



Система образования Китайской Народной Республики

Основным государственным органом, управляющим всеми уровнями образования в Китайской Народной Республике, является **Министерство образования КНР** (Ministry of Education of the PRC, MOE), официально учрежденное в октябре 1949 года сразу после провозглашения Китайской Народной Республики. Министерство образования подчиняется высшему исполнительному органу государственной власти Китая — Государственному совету Китайской Народной Республики. Министерство определяет стратегические приоритеты в соответствии с «Четырнадцатым пятилетним планом национального экономического и социального развития КНР на 2021-2025 годы и долгосрочными целями до 2035 года»¹ и «Планом модернизации образования Китая до 2035 года»².

Ключевыми **целями** Министерства образования Китая являются:

- Ликвидация образовательного неравенства через стандартизацию учебных программ и инфраструктуры, а также активная цифровизация сельских школ в рамках проекта «Интернет + Образование»³;
- Подготовка высококвалифицированных кадров для технологических отраслей путем расширения сети STEM⁴-университетов и создания передовых национальных лабораторий при ведущих университетах страны;
- Формирование идеологических ценностей среди учащихся посредством введения обязательных курсов «Идеология и политика» с первого класса и строгого контроля содержания учебных материалов;
- Укрепление позиций Китая как глобального образовательного центра путем реализации образовательной составляющей инициативы «Один пояс, один путь», включающей привлечение иностранных студентов, расширение сети филиалов китайских университетов за рубежом и развитие международного сотрудничества в сфере образования⁵;
- Повышение международного статуса университетов путем реализации программы Double First-Class⁶, предусматривающей усиление требований к научным публикациям и исследовательской деятельности;

¹ Outline of the 14th Five-Year Plan (2021-2025) for National Economic and Social Development and Vision 2035 of the People's Republic of China // Официальный сайт Народного правительства провинции Фуцзянь. URL: https://www.fujian.gov.cn/english/news/202108/t20210809_5665713.htm (дата обращения: 30.06.2025).

² China unveils blueprint for building strong education system by 2035 // Официальный сайт Министерства образования КНР. URL: http://en.moe.gov.cn/news/media_highlights/202501/t20250121_1176522.html (дата обращения: 30.06.2025).

³ «Интернет + Образование» продвигает сельское образование вперед (кит.) // Официальный сайт Министерства образования КНР. URL: http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/xw_zt/moe_357/jyzt_2019n/2019_zt2/zt1902_mtbd/201903/t20190314_373412.html (дата обращения: 30.06.2025).

⁴ STEM-образование — междисциплинарный подход к обучению, объединяющий четыре ключевые области: Science (естественные науки), Technology (технологии), Engineering (инженерное дело), Mathematics (математика).

⁵ Уведомление Министерства образования о выпуске «Плана действий по содействию совместному строительству инициативы «Один пояс, один путь» (кит.) // Официальный сайт Министерства образования КНР. URL: http://www.moe.gov.cn/srcsite/A20/s7068/201608/t20160811_274679.html (дата обращения: 30.06.2025).

⁶ Double First-Class University Plan — запущенная в 2015 году (фактически действует с 2016 года) государственная программа КНР по созданию университетов и академических дисциплин мирового класса.

- Оптимизация учебной нагрузки через запрет коммерческого репетиторства, сокращение объемов домашних заданий и уменьшение количества экзаменов в младших классах в рамках политики Double Reduction⁷.

Таким образом, система образования Китая сочетает **жесткую централизацию** (контроль со стороны Министерства образования КНР и Коммунистической партии Китая) с **амбициозными инновационными целями**. Акцент в китайском образовании делается на STEM-дисциплинах и патриотическом воспитании.

Система образования КНР имеет **4 основных ступени**:

1. **Дошкольное образование (Pre-school Education)**: возраст обучающихся 3-6 лет;
2. **обязательное среднее образование (Compulsory Education)**: возраст обучающихся 6-15 лет, включает в себя 1-9 классы;
3. **полное среднее образование (High school level Education)**: возраст обучающихся 15-18 лет, включает в себя 10-12 классы;
4. **высшее образование (Higher education)**: возраст обучающихся 18 лет и старше.

Далее в обзоре приведено более подробное описание каждого из вышеперечисленных уровней образования. Детальная статистика по всей системе образования, включая количество организаций, численность обучающихся и штатных преподавателей, в т.ч. с выделением негосударственного сектора, приведена в Приложении 1.

Дошкольное образование (Pre-school Education)

В настоящее время основным документом, регулирующим стандарты дошкольного образования в Китае, является Закон Китайской Народной Республики «О дошкольном образовании»⁸, принятый 8 ноября 2024 года. Данный закон устанавливает правовые основы, цели, содержание и требования к дошкольному образованию. Его положения запрещают применение традиционных «школьных» методов обучения, акцентируя внимание на игровых формах занятий, исследовательской активности и практической деятельности. Закон подчеркивает необходимость индивидуального подхода к каждому ребенку, учитывающего особенности его физического, интеллектуального и психологического развития.

По состоянию на 2022 год система дошкольного образования Китая продемонстрировала высокий уровень доступности: охват составил 89,7% детей соответствующего возраста (от 3 до 6 лет)⁹. В стране насчитывалось 289,2 тыс. детских садов, из которых более половины (55,5%) являлись негосударственными. Детские сады посещали 46,3 млн детей дошкольного возраста, при этом 46% из них получали дошкольное образование в негосударственных учреждениях. Общая численность штатных воспитателей и

⁷ Главное управление Центрального комитета КПК и Главное управление Государственного совета опубликовали «Мнение о дальнейшем снижении нагрузки по выполнению домашних заданий и внеклассному обучению на учащихся, получающих обязательное образование» (кит.) // Официальный сайт Государственного совета КНР. URL: https://www.gov.cn/zhengce/2021-07/24/content_5627132.htm (дата обращения: 30.06.2025).

⁸ Закон Китайской Народной Республики «О дошкольном образовании» (кит.) // Официальный сайт Министерства образования КНР. URL: http://www.moe.gov.cn/jyb_sizl/sizl_zcfg/zcfg_jyfl/202411/t20241108_1161363.html (дата обращения: 30.06.2025).

⁹ Здесь и далее информация по системе образования Китая приведена по официальным статистическим данным Министерства образования КНР за 2022 год, если не указано иное // URL: <http://en.moe.gov.cn/documents/statistics/2022/national/> (дата обращения: 30.06.2025).

педагогов составляла 3,1 млн человек, из которых практически каждый второй работал в негосударственном секторе. Представленные данные отражают значительную роль частного сектора в обеспечении доступности дошкольного образования в стране.

Обязательное среднее образование (Compulsory Education)

В Китае действует закон «Об обязательном образовании»¹⁰, который был принят Всекитайским собранием народных представителей 6-го созыва 12 апреля 1986 года. Согласно этому закону, детям и подросткам школьного возраста гарантируется право на получение обязательного 9-летнего образования. В 2022 году уровень завершения девятилетнего обязательного образования в Китае достиг 95,5%¹¹.

Обязательное среднее школьное образование в Китайской Народной Республике состоит из двух ступеней:

- **начальное образование (Primary Education)**: возраст обучающихся 6-12 лет, включает в себя 1-6 классы;
- **неполное среднее образование (Junior Secondary Education)**: возраст обучающихся 12-15 лет, включает в себя 7-9 классы.

Начальное образование (Primary Education)

Согласно официальным сведениям, в 2022 году в Китае функционировало 149,1 тыс. начальных школ, из которых лишь 5,1 тыс. (3,4%) относились к негосударственному сектору. При общей численности учащихся в начальных школах в 107,3 млн человек, негосударственные школы обучали 7,7 млн учеников, что составило только 7,2% от их общего числа. Штатный педагогический состав начальных школ насчитывал 5,8 млн сотрудников, из которых 189,7 тыс. работали в негосударственных общеобразовательных учреждениях. Таким образом, уровень занятости педагогов в негосударственном секторе составил лишь 3,3% от общего числа педагогов в системе начального образования.

Неполное среднее образование (Junior Secondary Education)

По данным за 2022 год, в Китае насчитывалось 52,5 тыс. средних школ, из которых каждая десятая относилась к негосударственным учебным заведениям. Общая численность учащихся достигла 51,2 млн человек, включая 5,8 млн учеников (11,4% от общей численности), проходивших обучение в негосударственных школах. Численность штатных педагогических работников в средних школах Китая составила 4,3 млн человек, из которых 483,1 тыс. человек (11,3%) работали в частном секторе.

Полное среднее образование (High school level education)

После завершения 9-летнего образования, все китайские школьники сдают общенациональный экзамен Zhongkao. Экзамен длится 2–3 дня и считается более жестким отбором, чем Gaokao (вступительный экзамен в университеты), так как: нет возможности пересдачи; ученик в случае «провала» не может снова пройти программу

¹⁰ Compulsory Education Law of the People's Republic of China // Официальный сайт Министерства образования КНР. URL: http://en.moe.gov.cn/documents/laws_policies/201506/t20150626_191391.html (дата обращения: 30.06.2025).

¹¹ Statistical report on China's educational achievements in 2022 // Официальный сайт Министерства образования КНР, http://en.moe.gov.cn/documents/reports/202304/t20230403_1054100.html (дата обращения: 30.06.2025).

9-го класса в государственной школе; существуют региональные квоты с высоким конкурсом на место в престижной школе. Школьники сдают обязательные предметы (единые для всех регионов) — китайский язык, математику, английский язык, физику, химию, историю и политологию. Кроме этого, в зависимости от провинции, учащиеся сдают экзамены по дополнительным предметам, таким как, биология, география, физкультура и экспериментальная часть (проверка навыков в лаборатории). Их результаты влияют на общий балл и шансы поступления в престижные школы. Результаты Zhongkao определяют по какому направлению учащийся сможет получить полное среднее образование.

Полное среднее образование (High school level education) включает в себя два основных направления, соотношение обучающихся на которых в 2022 году составляло примерно 2 к 1:

- **общее среднее образование** (*Regular Senior Secondary Education*) — включает в себя 10-12 классы, реализуется в школах и является подготовкой к получению академического образования в университете;
- **среднее профессиональное образование** (*Secondary Vocational Education*) — реализуется в средних профессиональных училищах и представляет собой подготовку к трудоустройству или к продолжению образования в профессиональных высших учебных заведениях.

В 2022 году совокупный показатель охвата полным средним образованием достиг отметки в 91,6%¹².

Общее среднее образование (Regular Senior Secondary Education)

В 2022 году на территории Китая функционировали 15 тыс. старших средних школ, из которых 4,3 тыс. (28,6%) представляли негосударственные учебные заведения. Общее среднее образование получали около 27,1 млн учеников, при этом около 5 млн (18,3%) из них проходили обучение в частных организациях. В системе общего среднего образования было задействовано 2,8 млн преподавателей, 594 тыс. (21,1%) из которых работали в негосударственных учебных заведениях. Достаточно высокие долевыми показатели негосударственных образовательных организаций свидетельствуют о весомом вкладе частного сектора в систему общего среднего образования.

Среднее профессиональное образование (Secondary Vocational Education)

Система среднего профессионального образования Китая в 2022 году включала 7,2 тыс. профессиональных училищ, из которых 2,1 тыс. (28,8%) относились к частному сектору. Общее число учащихся составляло 13,4 млн человек, при этом 2,8 млн (20,6%) проходили обучение в частных образовательных организациях. В профессиональных училищах были заняты 694,2 тыс. преподавателей, из которых 118,3 тыс. (17,0%) проводили подготовку учащихся в негосударственных учебных заведениях. Как и в общем среднем образовании, частные организации вносят заметный вклад в систему среднего профессионального образования.

¹² Statistical report on China's educational achievements in 2022 // Официальный сайт Министерства образования КНР, http://en.moe.gov.cn/documents/reports/202304/t20230403_1054100.html (дата обращения: 30.06.2025).

Высшее образование (Higher education)

Поступление на программы высшего образования (и в бакалавриат, и на программы профессионального образования) осуществляется по итогам национального вступительного экзамена (Gaokao). Обязательными являются экзамены по китайскому языку, математике и иностранному языку (язык выбирается учеником). Также, в зависимости от выбранного профиля, обучающиеся сдают экзамен по комплексу предметов гуманитарного (политика, история, география) или естественнонаучного профиля (физика, химия, биология). Экзамен длится два дня подряд (в ряде провинций – три дня): в первый день сдаются китайский язык и математика, во второй – иностранный язык и выбранный комплекс предметов.

Иностранным абитуриентам сдача Gaokao для поступления в университеты не требуется. Правительством Китая реализуется несколько стипендиальных программ для обучения в местных университетах¹³. При этом для поступления в рамках данных стипендиальных программ абитуриенту необходимо подтвердить уровень владения китайским языком либо пройти годичные подготовительные курсы китайского языка в одном из 10 назначенных университетов и сдать необходимые тесты, прежде чем перейти к обучению по основным дисциплинам.

По состоянию на 2022 год общий охват высшим образованием в КНР достиг 59,6%¹⁴. В стране насчитывалось **3 013 высших учебных заведений**, из которых 764 являлись негосударственными.

Система высшего образования страны включает следующие типы образовательных организаций высшего образования:

- **Академические высшие учебные заведения** (*Academic Higher Education Institutions*) — **1 239 организаций**, среди которых 390 (31,5%) относились к негосударственному сектору;
- **Профессиональные высшие учебные заведения** (*Professional / Vocational Higher Education Institutions*) — **1 521 организация**, в т.ч. 372 (24,5%) частные;
- **Учреждения вечернего / заочного высшего образования для взрослых** (*Adult Higher Education Institutions*) — **253 организации**, среди которых только 2 (0,8%) являлись частными.

Программы магистратуры и докторантуры реализовывались в 830 организациях (включая 596 академических вузов, а также 234 государственных научно-исследовательских института, не являющихся образовательными организациями высшего образования). Из этих 830 организаций к частному сектору относились лишь 6 (0,7%).

В высших учебных заведениях Китая проходили обучение около **58 млн студентов**, из которых около 10 млн человек обучались в негосударственных образовательных учреждениях.

¹³ Chinese Government Scholarship Application // Study in China. URL: https://www.campuschina.org/content/details27_100758.html (дата обращения: 30.06.2025).

¹⁴ Statistical report on China's educational achievements in 2022 // Официальный сайт Министерства образования КНР, http://en.moe.gov.cn/documents/reports/202304/t20230403_1054100.html (дата обращения: 30.06.2025).

- **8,4 млн студентов** получали образование в формате **дистанционного онлайн-обучения**, которое реализуется исключительно в рамках государственных образовательных организаций¹⁵. Студенты, освоившие данные программы, как и выпускники бакалавриата, имеют право на поступление в магистратуру.
- По программам **высшего образования для взрослых** обучались **9,3 млн человек**, из которых 986,7 тыс. (10,6%) получали образование в негосударственных учреждениях.
- По программам **высшего профессионального образования** обучались **16,9 млн человек**, из которых 4,1 млн (24,3%) проходили обучение в частных образовательных организациях. Высокая численность обучающихся по этим программам отражает стратегический курс Китая на индустриализацию образования и согласуется с государственными инициативами Made in China 2025¹⁶ и Double High-Level Plan¹⁷, которые ставят перед системой высшего образования задачу обеспечить промышленность квалифицированными техническими специалистами.
- По программам **бакалавриата** обучались **19,7 млн студентов**, 5,1 млн (26,1%) из которых – в негосударственных образовательных организациях.
- Численность обучающихся по программам **магистратуры** составила почти **3,1 млн студентов**, при этом абсолютное большинство из них было сосредоточено в государственных университетах. На долю частных образовательных учреждений пришлось лишь 3,7 тыс. магистрантов, что составило всего 0,1% от их общего числа.
- Общая численность **докторантов** составила почти **556,1 тыс. человек**, продемонстрировав исключительную концентрацию в государственном секторе: в частных организациях по программам докторантуры проходили обучение лишь 211 человек (0,04%).

В сфере высшего образования Китая в 2022 году было занято около **2 млн штатных преподавателей**, из которых каждый пятый – в негосударственном секторе. Распределение их численности по типам образовательных организаций выглядело следующим образом:

- в **академических университетах** — **1,3 млн человек**, из которых 246,7 тыс. (18,7%) пришлось на частные университеты;
- в **профессиональных высших учебных заведениях** — **671,6 тыс. человек**, из которых 154,7 тыс. (23%) – в частных образовательных организациях;
- в **учреждениях высшего образования для взрослых** – **около 15 тыс. человек**, из которых на частные организации пришлось только 13 человек (менее 0,1%).

¹⁵ Дистанционное онлайн-образование было запущено в Китае в 1999 году, при этом программы онлайн-образования реализовывали только ведущие университеты Китая, входившие в Проект 211 и Проект 985. В Проект 211 (1995-2016 годы) входили 112 ведущих региональных и национальных университетов. В Проект 985 (1998-2016 годы) входили 39 элитных университетов. В 2016 году оба проекта в рамках реформы были заменены программой Double First-Class.

¹⁶ Государственная инициатива Made in China 2025 представляет собой стратегический план Китая по модернизации промышленности и превращению страны в мирового лидера в ключевых высокотехнологичных отраслях к 2025 году. Программа была анонсирована в 2015 году и направлена на снижение зависимости Китая от иностранных технологий, повышение инновационного потенциала и укрепление позиций китайских компаний на глобальном рынке.

¹⁷ Государственная инициатива Double High-Level Plan была запущена Министерством образования Китая и Министерством финансов в 2019 году. Ее цель — модернизация системы профессионального образования в Китае за счет создания элитных профессиональных колледжей и специализированных программ, соответствующих мировым стандартам.

Положение частного сектора в высшем образовании

Частные университеты появились в Китае в 1985 году, однако первоначально могли выдавать только сертификаты об освоении образовательных программ. Возможность присваивать признаваемые государством степени бакалавра и магистра появилась у ограниченного числа частных университетов только в 1997 году.

В 2002 году был принят Закон о содействии частному образованию, наделяющий частные учебные заведения теми же правами, что и государственные.

Государство, понимая, что исключительно его ресурсов недостаточно для расширения доступа к образованию, поощряет развитие частного сектора, при этом накладывая на деятельность негосударственных образовательных организаций ряд ограничений. Так, в 2021 году в Закон о содействии частному образованию был внесен ряд дополнительных требований:

- частные учебные заведения должны поддерживать лидерство Коммунистической партии Китая;
- общественные организации или отдельные лица могут управлять частными учебными заведениями самостоятельно или совместно, при этом государством поощряются частные пожертвования;
- государственные образовательные организации не могут управлять частными образовательными организациями;
- частные учебные заведения не могут взимать плату, связанную с поступлением, в качестве спонсорских взносов и иных пожертвований;
- в состав наблюдательного органа должны входить представители низовых организаций Коммунистической партии Китая, причем более одной трети должны составлять представители профессорско-преподавательского состава¹⁸.

Все ведущие университеты Китая являются государственными, при этом, в силу небольшой истории частного сектора в образовании, негосударственные университеты не считаются престижными в обществе. Так, частные университеты, как правило, привлекают абитуриентов с не очень высокими баллами по итогам Gaokao, а многие абитуриенты предпочитают повторную сдачу итоговых экзаменов с целью поступления в выбранный государственный университет через год. Кроме того, отсутствие должной финансовой поддержки со стороны государства зачастую приводит к тому, что частные университеты имеют стоимость обучения значительно (порой до трех раз) выше, чем в государственных университетах, при этом качество образования в них, по мнению экспертного сообщества, ниже.

¹⁸ Private education to be promoted // Официальный сайт Министерства образования КНР. URL: http://en.moe.gov.cn/documents/laws_policies/202105/t20210518_532063.html (дата обращения: 30.06.2025).

Ведущие китайские университеты

Правительство Китая традиционно уделяет большое внимание развитию высшего образования в стране. С 1995 года реализовано три масштабных проекта по развитию китайских университетов: Проект 211 (1995-2016 годы), Проект 985 (1998-2016 годы) и Double First-Class (2016 год – н.в.). Китайские университеты широко представлены в мировых университетских рейтингах. Современные ведущие китайские университеты в основном представляют из себя крупные структуры, в которых обучаются десятки тысяч студентов, при этом, как правило, университеты не имеют четкой отраслевой специализации и реализуют образовательные программы и исследовательские проекты по всем предметным направлениям современной науки. Ниже приведена краткая информация о 10-ти ведущих китайских университетах, входящих в верхние строчки мировых рейтингов¹⁹. Ключевая статистическая информация по данным университетам представлена в Приложении 2.

Пекинский университет (Peking University)

Основан в 1898 году. В 2000 году объединен с Пекинским медицинским университетом. Исследовательский университет широкого профиля. Университет насчитывает 7 департаментов (гуманитарных наук, инженерных наук, социальных наук, экономики и менеджмента, естественных наук, информационных наук и технологий, а также медицинских наук), в структуру которых входят 63 факультета и школы, 61 исследовательское подразделение и 10 больниц (в т.ч. стоматологическая и онкологическая).

Университет Цинхуа (Tsinghua University)

Основан в 1911 году. Исследовательский университет широкого профиля.

В структуру университета входят 32 школы, 12 колледжей и 54 департамента. Направления: естественные науки, инженерия, гуманитарные науки, право, медицина, история, философия, экономика, менеджмент, образование и искусство.

Университет Фудань (Fudan University)

Основан в 1905 году. В 2000 году объединен с Шанхайским медицинским университетом. Исследовательский университет широкого профиля. Университет насчитывает 57 школ, институтов и департаментов по всем отраслям наук. Также в структуру университета входит лаборатория передовых материалов.

Шанхайский университет Джао Тонг (Shanghai Jiao Tong University)

Основан в 1896 году. Исследовательский университет широкого профиля. Университет насчитывает 5 факультетов (инженерных наук, естественных наук, наук о жизни и медицины, гуманитарных и социальных наук, объединенный институт²⁰), в структуру которых входит 34 школы, института и колледжа. При университете функционируют 22 аналитических центра и 8 инженерных исследовательских центров.

¹⁹ При отборе топ-10 университетов, входящих в мировые институциональные рейтинги, учитывались в первую очередь данные QS World University Rankings 2026 (как наиболее актуального на момент подготовки данного обзора).

²⁰ В институт входят структурные подразделения, созданные с зарубежными партнерами: Институт культурной и творческой индустрии (совместно Университетом Южной Калифорнии), объединенный институт с Университетом Мичигана, Китайско-Британский низкоуглеродный колледж, Элитный технологический институт (совместно с Парижским институтом науки и техники), Китайско-Европейская международная бизнес-школа.

Чжэцзянский университет (Zhejiang University)

Основан в 1897 году. В 2000 году объединен с университетом Ханчжоу, Чжэцзянским сельскохозяйственным университетом и Чжэцзянским медицинским университетом²¹. Исследовательский университет широкого профиля. Университет насчитывает 7 факультетов (искусства и гуманитарных наук, общественных наук, естественных наук, инженерных наук, информационных технологий, сельского хозяйства, наук о жизни и окружающей среде, медицины и фармацевтических наук), в структуру которых входит 40 школ, колледжей и факультетов. Также университет имеет 7 больниц (в т.ч. женскую, детскую и стоматологическую).

Нанкинский университет (Nanjing University)

Основан в 1902 году. Исследовательский университет широкого профиля. Университет насчитывает 43 школы, институтов и департаментов по всем отраслям наук.

Китайский университет науки и технологий (University of Science and Technology of China)

Основан в 1958 году Академией наук Китая. Профиль университета – естественные и инженерные науки. Университет насчитывает 13 школ (химии и материаловедения, компьютерных наук и технологии, наук о Земле и космосе, инженерных наук, одаренной молодежи, гуманитарных и социальных наук, информатики и технологий, управления, физических наук, связей с общественностью, программной инженерии, медико-биологические науки, математические науки, физические науки). В структуру университета также входят Национальная лаборатория синхротронного излучения, Государственная ключевая лаборатория пожарной науки и Институт исследования металлов.

Университет Уханя (Wuhan University)

Основан в 1893 году. В 2000 году объединен с Уханьским университетом гидравлики и электротехники, Уханьским техническим университетом геодезии и картографии и Медицинским университетом Хубэй.

Исследовательский университет широкого профиля. Университет насчитывает 6 факультетов (гуманитарный, социальных наук, естественных наук, инженерный, информационных наук, медицинских наук), в структуру которых входит 38 школ, институтов и колледжей. Также университет имеет 3 больницы.

Университет Тунцзи (Tongji University)

Основан в 1907 году как Немецкая медицинская школа для китайцев²², в 1927 году получил статус национального университета. К 2000 году объединен с Шанхайским институтом городского строительства, Шанхайским институтом промышленности строительных материалов, Шанхайским железнодорожным университетом и Шанхайской школой авиационной промышленности.

Ведущий исследовательский университет широкого профиля с приоритетом в области инженерии, архитектуре и градостроительстве, при этом сохранивший сильные традиции в медицине и естественных науках. В структуре университета 30 школ

²¹ Все 3 данных университета были выделены из структуры Чжэцзянского университета в 1952 году в ходе образовательной реформы.

²² С 1978 года университет возродил партнерские связи с Германией и значительно расширил международное сотрудничество. Сегодня университет активно развивает академические и научные связи с ведущими университетами Европы, Северной Америки, Азии и Африки.

и факультетов (основные направления: инженерия и технологии, естественные науки, медицина и биотехнологии, гуманитарные и социальные науки), 120 научно-исследовательских платформ, 12 больниц и 13 средних и начальных школ.

Пекинский педагогический университет (Beijing Normal University)

Основан в 1902 году. Ведущий педагогический университет страны по подготовке учителей и педагогов. Основные направления: педагогика и психология, гуманитарные науки, социальные науки, естественные науки. В структуре университета 7 факультетов, 20 школ, 7 колледжей, 10 научно-исследовательских институтов и 5 академий.



Приложение 1. Уровни образования, количество образовательных организаций, численность обучающихся и штатных преподавателей, 2022 год²³

Уровень образования	Ступень	Общее количество организаций	Количество и доля негос. организаций	Общая численность обучающихся	Численность и доля обучающихся в негос. организациях	Общая численность штатных преподавателей	Численность и доля штатных преподавателей в негос. организациях
Дошкольное образование (Pre-school Education)	-	289 222	160 489 55,5%	46 275 486	21 267 768 46,0%	3 123 018	1 543 455 49,4%
Обязательное среднее образование (Compulsory Education)	Начальное школьное образование (Primary Education)	149 117	5 056 3,4%	107 320 594	7 748 632 7,2%	5 818 633	189 741 3,3%
	Неполное среднее образование (Junior Secondary Education)	52 480	5 479 10,4%	51 205 965	5 819 863 11,4%	4 276 148	483 055 11,3%
Полное среднее образование (High school level Education) ²⁴	Общее среднее образование (Regular Senior Secondary Education)	15 026	4 300 28,6%	27 138 747	4 977 894 18,3%	2 809 217	593 951 21,1%
	Среднее профессиональное образование (Secondary Vocational Education)	7 201	2 073 28,8%	13 392 903	2 762 408 20,6%	694 182	118 289 17,0%
Высшее образование (Higher Education) ²⁵	Дистанционное онлайн-обучение (Web-based Undergraduates)	-	-	8 446 500	-	-	-
	Высшее образование для взрослых (Undergraduate in Adult HEIs)	253	2 0,8%	9 336 481	986 717 10,6%	15 025	13 0,1%
	Профессиональное образование (Vocational Undergraduate)**	1 521	372 24,5%	16 937 739	4 120 444 24,3%	671 607	154 720 23,0%
	Бакалавриат (Undergraduate)**	1 239	390 31,5%	19 656 436	5 128 458 26,1%	1 318 556	246 695 18,7%
	Магистратура (Master's Degree)	830*	6 0,7%	3 097 548	3 667 0,1%		
	Докторантура (Doctor's Degree)			556 065	211 0,04%		

* Включая 234 государственных научно-исследовательских института, не являющихся образовательными организациями высшего образования.

²³ Educational Statistics in 2022 // Официальный сайт Министерства образования КНР. URL: <http://en.moe.gov.cn/documents/statistics/2022/national/> (дата обращения: 30.06.2025).

²⁴ Полное среднее образование включает в себя два параллельных трека, реализуемых разными типами образовательных организаций.

²⁵ Профессиональное образование и бакалавриат – параллельные ступени образования, реализуемые разными типами образовательных организаций.

Приложение 2. Краткая информация о ведущих китайских университетах

№	Университет	Места в рейтингах			Общая статистическая информация ²⁶				
		QS 2026 ²⁷	THE 2025 ²⁸	ARWU 2024 ²⁹	Количество студентов	Количество НПР	Доля обучающихся по программам бакалавриата	Доля иностранных студентов	Доля зарубежных НПР
1	Peking University	14	13	24	34 981	6 093	52%	15%	21%
2	Tsinghua University	17	12	22	37 045	6 613	42%	11%	14%
3	Fudan University	30	36	50	32 831	4 840	49%	18%	35%
4	Shanghai Jiao Tong University	47	52	38	39 156	4 895	46%	11%	10%
5	Zhejiang University	49	47	27	54 378	5 079	46%	12%	39%
6	Nanjing University	103	65	82	35 333	4 080	42%	8%	25%
7	University of Science and Technology of China	132	53	42	20 250	4 469	39%	6%	8%
9	Tongji University	177	154	151-200	32 256	3 041	46%	15%	23%
8	Wuhan University	186	134	89	53 615	3 940	55%	5%	18%
10	Beijing Normal University	247	146	151-200	23 688	2 098	48%	14%	5%

²⁶ По данным QS World University Rankings 2026.

²⁷ QS World University Rankings 2026 (рейтинг опубликован 19.06.2025) // URL: <https://www.topuniversities.com/world-university-rankings?countries=cn> (дата обращения: 30.06.2025).

²⁸ Times Higher Education World University Rankings 2025 (рейтинг опубликован 09.10.2024) // URL: https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/latest/world-ranking#!/length/25/locations/CHN/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/scores (дата обращения: 30.06.2025).

²⁹ 2024 Academic Ranking of World Universities (рейтинг опубликован 15.08.2024) // URL: <https://www.shanghairanking.com/rankings/arwu/2024> (дата обращения: 30.06.2025).